

BILAN DE LA RENCONTRE DEPARTEMENTALE DU GRAFPE 79

Nous nous sommes réunis au lycée des Grippeaux à Parthenay le 27 avril 2010.
31 CPE étaient présents, 5 étaient excusés.

L'objectif de la rencontre était de construire une trame de bilan Vie Scolaire.
Nous avons travaillé en groupes le matin, et mis en commun le travail l'après-midi.
Nous avons travaillé directement sur poste informatique pour pouvoir projeter le travail effectué l'après-midi.

Quatre exemples de trame ont ainsi été présentés et discutés en grand groupe.

Nous sommes arrivés à la conclusion que les 4 avaient un fond commun et avons convenu que chacun s'approprierait le développement des chapitres en fonction de sa pratique et de l'établissement. Nous avons noté qu'il faudrait ajouter un dernier paragraphe (qui n'apparaît dans aucune trame présentée) concernant les perspectives.

Tous les CPE ont été destinataire des 4 trames, pour pouvoir se les approprier.

En fin de rencontre nous avons évoqué les points à aborder au GRAFPE académique :

- la prise en charge des élèves à besoin éducatif particulier
- Les préfets des études
- Les postes « berceaux »

PJ : trames bilan vie scolaire

bilan vie scolaire présenté au CA dans le bilan de l'établissement.

Discussion: quels outils utilisons nous dans nos établissements en bilan vie scolaire?

1er point de discussion : Nécessité de lister les domaines de compétences de la vie scolaire

- service vie scolaire : fonctionnement (nombre de postes, remplacements, absences,...)
- gestion des absences et des retards
- participation à la prise en charge des élèves en difficulté
- participation à la formation à la citoyenneté
- contribuer au respect des règles de vie et du droit dans l'établissement

Les Indicateurs utilisés : par niveau et ou par classe ou par formation

Graphiques annexés pour mettre en évidence certains points (exclusions de cours en augmentation significative par exemple...)

Trame retenue du bilan vie scolaire

présentation rapide de l'établissement :

- nombre d'élèves, filles garçons, nombre d'internes, DP
- transports scolaires
- CSP des parents
- nombre de classes

le service vie scolaire :

- organisation : nombre de postes, remplacements, absences des assistants d'éducation, différents personnels, réunions d'équipe (nombre, périodicité...), entretiens d'évaluation assédus
- tâches des assistants d'éducation : accueil et surveillance des élèves, surveillance des études (nombre, organisation...), organisation du temps méridien, accueil du matin, récréations, mouvements des élèves, internat, assédus référents classe, participation à des projets,

gestion des absences et des retards

- statistiques absences pour mesurer l'absentéisme et le définir (ce qui pose la question du logiciel utilisé en vie scolaire : relativiser les taux bruts en fonction des justificatifs)
- passages à l'infirmerie
- ponctualité, assiduité
- lien avec les familles et mode de communication (qui, comment...)
- signalements d'absentéisme (nombre, traitement...) et signalements MGI

participation à l'accueil et à la prise en charge des élèves (et des élèves en difficulté)

- temps d'entretiens avec les élèves
- surveillance des élèves (exclus de cours ...)
- collaboration avec les personnels : cellule de veille, GAIN,... nombre de réunions, résultats visibles ...
- accompagnement éducatif et accompagnement personnalisé
- entretiens avec les familles en suivi de scolarité
- temps de concertation avec les professeurs

contribuer et assurer au respect des règles de vie et du droit dans l'établissement

- punitions et sanctions : registre des retenues, commissions vie scolaire, fiches de suivi, registre des sanctions (nombre de avertissements, blâmes, exclusions selon nombre de jours, conseil de discipline...), rapports d'incidents, nombre d'exclusions de cours et motifs, les punitions (lesquelles, les motifs, qui punit, qui veille à l'exécution de la punition...)
- gestion des conflits entre élèves et médiation adultes-élèves
- le droit (la légalité) pour les collègues
- tâches administratives

participation à l'éducation à la citoyenneté, et animation péri éducative

- formation et élections des délégués
- foyer, MDL
- participation aux clubs
- animation des mercredis et des temps d'internat.

Trame 2 :

BILAN VIE SCOLAIRE

I. PREAMBULE

Composition : CPE, ASSEDU , différents statuts , emploi du temps, grille de service, attributions (TICE, UPI, etc....)

Nombres d'élèves (à mettre en relation avec le nombre de surveillants)

Perspective (ex : cibler les candidatures ASSEDU en fonction des besoins que révèle le bilan)

II. ABSENTEISME

Par classe

Par niveau

Par motif

Nombre de signalements effectués pour absentéisme

Perspective (ex : repérer les classes les plus sujettes à l'absentéisme)

III. PUNITIONS / SANCTIONS

1. Punitons

- retenues
- exclusion de cours
- TIG
- Devoirs supplémentaires

2. Sanctions

- avertissement
- exclusion-inclusion
- exclusion temporaire
- conseils de discipline

3. Instance de remédiation

- commission vie scolaire

IV. INSTANCES PARTICIPATIVES

1. Elections des délégués de classe
 - organisation
 - déroulement
2. Instances lycéennes
 - Taux de participation aux élections
 - Nombres de candidats
 - Taux de présence (tout au long de l'année)
3. Formation des délégués
 - états des lieux
 - Evaluation

V. SUIVI ET SOUTIEN AUX ELEVES EN DIFFICULTE

1. Accompagnement éducatif
 - organisation
 - nombre d'élèves concernés
2. Tutorat
 - organisation
 - nombre d'élèves concernés
3. Equipe éducative, de suivi / cellule de veille
 - réunion hebdomadaire (AS/ CPE/ Inf....)

VI. ANIMATION EDUCATIVE

1. Club/animation organisé par les ASSEDU
2. Internat

3. FSE / MDL

VII. GESTION DU PERSONNEL

1. Entretien recrutement
2. Accueil (livret)
3. Evaluation (entretien individuel)
4. gestion des remplacements, suppléances, emploi du temps
5. Réunion de service

VIII. DIVERS

1. Orientation
2. CESC

Trame 3 :

BILAN VIE SCOLAIRE

Les thèmes génériques seront présentés sous forme de tableaux chiffrés ou graphiques dans la mesure du possible

INDICATEURS VIE SCOLAIRE PAR MOIS (pour mesurer l'évolution sur l'année)

- Retards:
 - nombre et pourcentage de retards
 - nombre d'élèves concernés par les retards
 - motifs
- Absences
 - nombre et pourcentage d'absences
 - nombre d'élèves concernés par les absences
 - motifs
- Retenues
 - nombre de retenues
 - nombre d'élèves concernés par les retenues
 - motifs
 - par qui
- Exclusions de cours
 - nombre d'exclusions de cours
 - nombre d'élèves concernés
 - motifs
 - par qui
- Exclusions temporaires
 - nombre d'exclusion du collège / nombre d'inclusion
 - nombre d'élèves concernés
 - durée
 - motifs
- Avertissement
 - nombre d'avertissements vie scolaire
 - nombre d'élèves concernés
 - motifs
- nombre de commission vie scolaire
- nombre de conseils de discipline
- nombre de vols
- nombre de bagarres
- nombre de dégradations

- nombre d'intrusions

PARTICIPATION DE LA VIE SCOLAIRE A LA VIE DE L'ETABLISSEMENT

- nombre d'ASSEDUS présents par jour
- nombre d'élèves par heure par jour attendus en permanence
- nombre d'ASSEDUS qui participent à l'AE
- nombre d'heures données pour les sorties /voyages éducatifs (nombre d'heure)
- nombre d'heures données pour la surveillance des devoirs.
- nombre de PAI, PPS, PPRE etc...
- nombre de parcours dérogatoires.

ACTIONS PEDAGOGIQUES ET EDUCATIVES

- Élections et Formation des délégués
- Implication dans les heures de vie de classe
- Animation des conseils de classe(s?)
- Participation à la note de vie scolaire
- Cellule de veille
- ASSR
- Actions du CESC
- Participation à l'organisation des examens
- Accueil des futurs élèves (CM2 et 3ème) journée d'intégration, portes ouvertes....
- Commission de suivi (ITEP, MDPH, Terrasses, Maison de l'enfance, PJJ., ASE, Unité d'ados Goise..)
- Secourisme PSC1

Utile lors de l'inspection et pour le passage de relai à un autre CPE qui arrive nouvellement dans l'établissement.

Le bilan n'est pas uniquement l'évaluation du projet de vie scolaire de l'an passée et propose des pistes pour le suivant.

Ce que l'on veut et peut trouver dans le document bilan :

- Présentation de l'équipe de vie scolaire
- Bilan chiffré et analysé des sanctions/punitions: retenues, exclusions de cours, exclusions établissements, avertissements.
- Bilan chiffré et analysé absences/retards
- bilan du fonctionnement de la vie socio-éducative: les clubs, le temps du midi, activités proposées sur ce temps (sportives, culturelles, etc...)
- Bilan accompagnement éducatif: les élèves, le nombre de séances par niveau et par semaines, les personnes mobilisées, les activités proposées dans ce dispositif, le lien avec l'équipe pédagogique sur les difficultés des élèves.
- Bilan du fonctionnement de la salle du Foyer socio-éducatif, MDL
- Bilan éventuel des incidents aux abords de l'établissement.
- Bilan sur le passage infirmerie en vie scolaire
- Les difficultés rencontrées cette année (en étude, conséquences exclusions, retenues, les prioritaires de midi, tout ce qui pose problèmes)et les pistes pour les résoudre.
- Autres sujets que nous pensons utiles pour les élèves, en terme d'éducation civique qui constitueront les pistes des actions de prévention propres au CPE dans le cadre de la vie scolaire, ou en partenariat avec les autres personnels dans le cadre du CESC.

En questionnement:

- Bilan de nos actions éducatives et citoyennes: formation des délégués, interventions en classe sur les projets de la vie scolaire en terme de prévention.
- Bilan CVL en lycée